

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 112 «Лесная сказка»
(МДОУ «Детский сад № 112»)

Принята на заседании
педагогического совета № 1
02.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий

/В.Н.Малафеева

27.09.2024 г.



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально- гуманитарной
направленности
«Логоритмика»**

Возраст детей: 2 -4года

Срок реализации: 2 года

Составила:

музыкальный руководитель Банюк М.В.

*Возможно, самое лучшее, самое радостное,
что есть в жизни - это красивая речь
и свободное движение под музыку.
И ребенка можно этому научить.
А. И. Буренина.*

1.1. Пояснительная записка.

Ранний возраст ребёнка – это чрезвычайно ответственный период развития человека, когда происходит закладка фундамента его личности.

В раннем возрасте у детей речь становится доминирующей линией развития. Быстро пополняется словарь, качественно улучшается умение строить предложения, совершенствуется звуковая сторона речи. Ребёнок учится сравнивать, строить умозаключения наглядно-действенного характера. Речь служит средством общения и саморегуляции поведения.

Чему же должны научиться дети в этот возрастной период?

- Научиться подражать звукам окружающей среды. Например, показать, как гудит машина, как капает дождик и т.д.
- Научиться повторять за взрослым слоги и слова. Например, топ-топ, ля-ля, дя-дя и т.д.
- Научиться по просьбе взрослого показывать части тела.
- Узнавать знакомые предметы и называть их.
- Рассматривая книги, ребёнок должен по просьбе взрослого уметь показать на картинках предметы одежды, игрушки, предметы домашнего обихода, а также называть их.
- Уметь словесно выразить свои желания.
- Должны научиться говорить предложения, состоящие из двух слов.

Ритмическая организация является основой жизни. Все, окружающее нас, живет по законам ритма. Смена времен года, дня и ночи, биение сердца, возрастные процессы - все это и многое другое подчинено определенному ритму. По выражению Э. Жака Далькроза, « ритм есть движение материи, логически и пропорционально распределенной во времени и пространстве».

Данные физиологии и психологии доказывают тесную взаимосвязь слуховых ощущений с мышечными. Еще великий русский физиолог И.М. Сеченов отмечал, что слуховое и мышечное восприятие связано с временными ощущениями. Советский ученый, невролог, и психиатр Б.. М.. Бехтерев доказал, что вначале на маленького ребенка заметное воздействие оказывает ритм, а лишь затем звуковысотные сочетания и тембр звучащей музыки.

Ритмические движения способствуют активации различных анализаторных систем, становлению интегративной деятельности человека. Поэтому развитием чувства ритма рекомендуется заниматься с самого раннего возраста и в доступной для дошкольников форме: ритмических упражнениях и играх.

Различные педагогические системы придают большое значение воспитанию.

Логоритмика является своеобразной формой активной терапии, средством взаимодействия в комплексе методик и учебной дисциплины. Первое понимание логоритмики основано на сочетании слова, музыки и движения. Взаимоотношения указанных компонентов могут быть разнообразными, с преобладанием одного из них или связи между ними.

Второе понимание логоритмики обуславливает включение ее в любую реабилитационную методику воспитания, обучения и лечения людей с различными аномалиями развития и нарушениями речи.

В педагогическом аспекте логоритмика - это система физических упражнений, построенная на связи движений с музыкой. Она способствует воспитанию познавательной, волевой и эмоциональной сфер личности, гармоническому физическому и художественному развитию детей, развитию музыкального слуха, внимания и восприятия, комплексных видов памяти, выразительности движений, формирует эмоциональную отзывчивость и музыкально – ритмическое чувство, учит движениями выражать характер и темп музыкального произведения, развивает музыкально - речевые способности, расширяет певческий диапазон.

При разработке занятий использовались рекомендации Министерства образования Российской Федерации (Инструктивно - методическое письмо « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения » от 14.03. 2000 г. № 65/23- 16), где предпочтение отдается интегрированным занятиям, включающим развитие музыкальных способностей, речи, движения, познавательную деятельность с оздоровительной направленностью.

Реализация дополнительной образовательной программы **социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»** предполагает последовательное, систематическое и разностороннее взаимодействие младших дошкольников (2 – 4 года) с окружающим миром.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» СП 2.4.3648-20;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;
- Устав МДОУ Детский сад № 112;
- Положения о программе дополнительного образования в организации.

Актуальность Программы

Речь – одна из важных сторон развития ребенка. Этот чудесный дар природы не дается человеку от рождения, и взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно.

Полноценное развитие личности ребенка невозможно без воспитания у него правильной речи. Часто это очень сложная и трудоемкая работа для ребенка.

Любые недостатки речи ограничивают общение ребенка со сверстниками и взрослыми, отрицательно влияют на формирование эмоционального интеллекта.

Данные физиологии и психологии доказывают тесную взаимосвязь слуховых ощущений с мышечными. Было отмечено, что слуховое и мышечное восприятие связано с временными ощущениями («Рефлексы головного мозга», 1866). Также было доказано советским ученым, неврологом и психиатром В.М. Бехтеревым, что вначале на

маленького ребенка заметное воздействие оказывает ритм, а лишь затем звуковысотные сочетания и тембр звучащей музыки («Значение музыки в эстетическом воспитании ребенка с первых дней его детства»). Развитием чувства ритма рекомендуется заниматься с самого раннего возраста и в доступной для дошкольников форме: ритмических упражнениях и играх. Это связано с тем, что они воздействуют в первую очередь на эмоциональный интеллект ребенка, что помогает детям быстрее и лучше усваивать материал, учиться говорить правильно.

Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной терапии, профилактики и преодоления речевого и сопутствующих нарушений, путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций, и в конечном итоге адаптация человека к условиям внешней и внутренней среды.

Особенность метода заключается в том, что в двигательные задания включается речевой материал, над качеством которого призвана работать логопедическая ритмика. Музыка не просто сопровождает движение, а является его руководящим началом. Под влиянием регулярных логоритмических занятий у детей происходит положительная перестройка сердечно-сосудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной, и других систем, а также воспитание эмоционально – волевых качеств личности.

С этой целью была разработана Программа, которая составлена на основе учебно-методического пособия М.Ю.Картушиной «Логоритмические занятия в детском саду».

Характерные свойства, отличающие программу социально - гуманитарной направленности «Логоритмика»

Направленность Программы

- активизацию речевого развития;
- формирование правильного дыхания;
- формирование необходимого уровня слухо-зрительно-двигательной координации;
- развитие чувства ритма;
- развитие артикуляционной, лицевой, общей и мелкой моторики;
- развитие эмоционально-личностных качеств дошкольника.

Новизна Программы

Логоритмические занятия программы включают в себя здоровьесберегающие технологии, которые не только благотворно влияют на весь организм ребенка, но и способствуют максимально эффективному повышению уровня звукопроизношения, овладения структурой слова, расширения словарного запаса детей. Данная программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего дошкольного возраста.

Направления работы Программы

- развитие чувства ритма – упражнения, музыкально – дидактические, ритмические игры, речевые игры с движениями, направленные на развитие чувства ритма и фонематического восприятия;
- формирование правильного дыхания – упражнения, направленные на формирование, развитие и отработку правильного физиологического и речевого дыхания;
- развитие артикуляционной и лицевой моторики – упражнения, направленные на развитие артикуляционного праксиса, мимических мышц;
- развитие общей моторики – динамические игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию общих двигательных и координаторных функций;

- развитие мелкой моторики – пальчиковые игры и упражнения с речевым сопровождением или использованием различных предметов, направленные на развитие и коррекцию мелкой пальцевой моторики;
- развитие внимания – игровые упражнения, направленные на расширение объема внимания, его переключаемости;
- развитие восприятия и воображения – игры и упражнения, способствующие развитию творческих способностей детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Логоритмика» актуальна для обучения детей от 2 до 4 лет, рассчитана на 2 года обучения:

- Первый год обучения – для детей от 2 до 3 лет, общее количество часов, запланированных на весь год обучения – 60 часов;
 - Второй год обучения – для детей от 3 до 4 лет, общее количество часов, запланированных на весь год обучения – 60 часов.
- Форма обучения – очная.

Принципы и подходы к формированию программы

Программа сформирована в соответствии с основными принципами, определёнными ФГОС ДО:

- индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- интеграции, выполнение развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников;
- конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- систематичности и последовательности проведения занятий;
- постепенности подачи учебного материала;
- концентрического наращивания информации в каждой из последующей возрастной группе во всех пяти образовательных областях;
- поддержки инициативы детей в продуктивной творческой деятельности;
- вариативности, обеспечивает возможность выбора содержания образования, форм и методов воспитания и обучения с ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка и учета социальной ситуации его развития.

Программа по логоритмике для раннего возраста, характеризуется широким охватом всего арсенала средств музыкально-эмоционального, двигательного и речевого воздействия.

1.2. Цели и задачи Программы

Целью логоритмики является преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге адаптация ребёнка к условиям внешней и внутренней среды.

Задачи :

- I. Оздоровительные:
 - укреплять костно-мышечный аппарат;
 - формировать правильную осанку, походку.
 - научить правильному речевому дыханию
- II. Образовательные:
 - развивать чувство ритма и такта;
 - развивать внимание, память и слуховое восприятие;
 - включить в речь ребенка мимику и жесты;
 - научить плавности произнесения слов и фраз
- III. Воспитательные:
 - развивать коммуникативные умения и навыки;
 - воспитывать нравственно-эстетические и этические чувства.
- IV. Коррекционные:
 - способствовать профилактике и коррекции речевых нарушений

1.3. Содержание программы Логоритмика

На занятиях логоритмики малыши знакомятся с музыкальным, двигательным, речевым, изобразительным ритмами, которые осуществляется в неразрывном единстве.

Основная форма проведения занятий – игровая. В игровой форме дети осваивают и закрепляют понятия величины, формы и цвета предметов, овладевают движениями общей и мелкой моторики, учатся находить ритмическую организацию в музыке и речи, знакомятся с элементарными приемами самомассажа.

Логоритмические занятия включают в себя пальчиковые и подвижные игры, песни и стихи. Сопровождаемые движениями, двигательные упражнения, несложные танцы. Элементарное музицирование на музыкальных инструментах, дидактические игры, способствующие развитию чувства ритма. Речевой материал включает малые формы русского фольклора и стихи современных детских поэтов. Значительная роль на занятии отводится играм, созданным на основе стихотворного текста. Эти игры учат малышей координировать движения со словом, что способствует, в первую очередь, речевому развитию детей. В содержание занятий включено обучение детей на музыкально - шумовых инструментах. Все упражнения проводятся по подражанию. Речевой материал предварительно не выучивается.

Занятия проводятся во второй половине дня, так как являются интегрированными. Продолжительность занятий - 10-15 минут, в зависимости от возраста детей. Тема берется на 1 -2 занятия в зависимости от сложности материала и индивидуальных психофизиологических особенностей детей. Занятия проводятся два раза в неделю. Главная задача педагога - создание на занятиях атмосферы праздника, радости. По желанию педагога возможно заменить

музыкальный или речевой материал на аналогичный, сократить занятие в зависимости от индивидуальных возможностей детей.

1.4. Планируемые результаты программы Логоритмика

Результатом занятий по программе Логоритмика планируются изменения в развитии детей:

- Улучшится общая и мелкая моторика;
- Дети научатся правильному речевому дыханию;
- У детей разовьётся чувство ритма и такта;
- Дети научатся включать в речь мимику и жесты;
- Дети научатся плавности произнесения слов и фраз;
- В упражнениях дети научатся проговаривать текст, сопровождая его действиями;
- Занятия будут содействовать эстетическому воспитанию детей, вводя их с самого раннего детства в мир музыки, учить эмоциональной отзывчивости, прививает любовь к прекрасному, развивая тем самым художественный вкус.

2. Комплекс организационно- педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Логоритмика

месяц	октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май							
Количество недель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя				
Кол. занятий в неделю	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Темы	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	11 12	13 14	15 16	17 18	19 20	21 22	23 24	-	-	25 26	27 28	29 30	31 32	33 34	35 36	37 38	39 40	41 42	43 44	45 46	47 48	49 50	51 52	53 54	55 56	57 58	59 60				
Количество занятий в месяц	8				8				8				4				8				8				8											
Количество занятий в год	60 часов																																			

2.2. Учебный план

1 год обучения

Месяц	Всего занятий в месяц	№ занятия	Название занятия
Октябрь	8	1 2 3 4 5 6 7 8	Встреча с белочкой в осеннем лесу Сидит белка на тележке Кто грибок найдет? Гости В огороде зайчика Зайкина капуста Лучшая игра Утенок и его друзья
Ноябрь	8	9,10 11,12 13,14 15,16	Про кота Кот Василий Кот и кошка Утки — беленькие грудки
Декабрь	8	17,18 19,20 21,22 23,24	Зайчик в гостях у ребят Зайкин дом Белкина помощница Чудо-елка
Январь	4	25, 26 27 28	Подарки Дедушки Мороза Птичья елка Мороз и птички Танюшка
Февраль	8	29,30 31,32 33,34 35,36	Вкусная каша Аленушка и лошадка Лошадка Капризная внучка
Март	8	37,38 39,40 41,42 43,44	Хозяюшка Котенок и щенок Про собачку Таня пропала
Апрель	8	45,46 47,48 49,50 51,52	Верные друзья Про петушка Уточка и курочка Цыплячий переполох
Май	8	53,54 55,56 57,58 59,60	Радуга-горка Майский день Про зеленую лягушку После дождя
Всего занятий:		60 часов	

Месяц	Неделя	№ занятия	Название занятия	Содержание	
Октябрь	1	1	Вводное занятие. Диагностика	Диагностический инструментарий	
		2			
	2	3	Дудочка	Артикуляционная гимнастика «Дудочка» Песня с движениями «Ку-ку!» Стихотворение с движениями «Ветер» Песня с движениями «Ай ты, дудочка-дуда» Пальчиковая игра «Ладушки-ладушки» Песня с движениями «Ладушки»	
		4	Солнышко и дождик	Пальчиковая игра «Прогулка» Двигательное упражнение «Ноги и ножки» Игра «Прогулка и дождик» Упражнение на развитие дыхания «К солнышку»	
	3	5	Тучка	Пальчиковая игра «Дружба» Ритмическая игра «Капли» Шумовой оркестр Игра «Прогулка и дождик» Ритмическая игра «Прощание с дождем» Пальчиковая игра «Прогулка»	
		6	Осенние листья	Массаж «Дождик» Упражнение «Лужа» Ритмическая игра «Падают листья» Двигательные упражнения «Осенние листочки» Упражнение «Грибы большие и маленькие» Пальчиковая игра «Осенний букет» Танец-игра с листьями	
	4	7	Осень в лесу	Двигательные упражнения «Мы ногами – топ-топ-топ» Динамическая пауза «Ветер» Шумовой оркестр Упражнение на развитие чувства ритма «Прогулка» Танец-игра с листьями Пальчиковая игра «Осенний букет»	
		8	Чудесное яблоко	Стихотворение с движением «Ножки» Стихотворение с движением «Гриб» Стихотворение с движением «Ветер» Песня с движением «Ай ты, дудочка-дуда» Песня «Жучка» Пальчиковая игра «Царапки» Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Речевая игра «Кто как поёт» Пальчиковая игра «Ладушки-ладушки» Песня с движениями «Ладушки»	
	Ноябрь	1	9	Яблонька	Стихотворение с движением «Дедушка Егор» Стихотворение с движением «Яблоньки» Танец с осенними листьями

			<p>Стихотворение с движением «Филин» Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Пальчиковая игра «Зайчик» Стихотворение с движением «Гриб» Игра «Яблочко» Стихотворение с движением «Ножки»</p>
	10	Как растили капусту	<p>Стихотворение с движением «Ножки» Французский народный хоровод «Вы умеете сажать капусту?» Стихотворение с движением «Шла собака» Стихотворение с движением с элементами артикуляционной гимнастики «На грядке» Песня «Жучка» Игра «Яблочко» Танец с листьями Стихотворение с движением «Филин» Пальчиковая игра «Зайчик»</p>
2	11	Репка	<p>Пальчиковая игра «Дом и ворота» Закличка «Дождик» «Огородный хоровод» Массаж пальцев «Этот пальчик» Ритмическая игра «Кто как идет» Ритмическая игра «Жили мыши на квартире» Двигательное упражнение «Репка»</p>
	12	Осенние подарки	<p>Упражнение на развитие чувства темпа «Поезд» Пальчиковая игра «Паучок» Пальчиковая игра «Осенний букет» Двигательные упражнения «Мишки» Массаж «Грибной дождик» Упражнение «Грибы большие и маленькие» Игра «Маленький ежик» Упражнение на развитие динамического и ритмического слуха «Поезд»</p>
	13	Домик для воробья	<p>Стихотворение с движением «Шла собака» Пальчиковая игра «Царапки» Артикуляционная гимнастика «Птенчик» Стихотворение с массажем «Дождик» Пальчиковая игра «Осенние листья» Стихотворение с движением «Дом» Танец с листьями Стихотворение с движением «Воробей» Стихотворение с движением «Гуси»</p>
4	14	Холодно!	<p>Физкультминутка «Мы шагаем по сугробам» Ритмическое упражнение «Снежинки» Упражнение на развитие чувства ритма «Падают снежинки» Упражнение «Снег-снежок» Пальчиковая игра-массаж «Пальчик – мальчик»</p>
	15	Приближается зима	<p>Стихотворение с движением «Валенки» Артикуляционная гимнастика «Погреем ручки» Песня об осени Стихотворение с движением «Дом»</p>

Декабрь				Песня «Жучка» Танец «Весёлая пляска» Стихотворение с движением «Воробей» Речевая игра «Кто как кричит» Стихотворение с движением «Помощник» Пальчиковая игра «Ватрушка» Стихотворение с движением «Дубок» Игра «Колокольчик»
	4	16	Про то, как рыжий кот у бабушки живет	Стихотворение с движениями «Про кота» Упражнение на звукоподражание «Дудочка» Пальчиковая игра «Царапки» Стихотворение с движениями «Ветер» Игра «Кот и мыши» Песня с движениями «Ай ты, дудочка-дуда» Речевая игра «Кто как поёт»
	1	17	Домок-теремок	Стихотворение с движением «Дубок» Стихотворение с массажем «Дождик» Артикуляционная гимнастика Стихотворение с движением «Дом» Стихотворение с движением «Гуси» Стихотворение с движением «Воробей» Пальчиковая игра «Ватрушка» Стихотворение с движением «Зайка» Песня «В огороде зайчика» Пальчиковая игра «Осенние листья» Танец с осенними листьями
	2	18	День рожденья зайчика	Стихотворение с движением «Ножки» Стихотворение с массажем «Дождик» Стихотворение с движением «Зайка» Песня «В огороде зайчика» Пальчиковая игра «Зайчик» Стихотворение с движением «Гриб» Стихотворение с движением «Филин» Артикуляционная гимнастика Стихотворение с движением «Дедушка Егор»
		19	Зимовье зверей	Стихотворение с движением «Дубок» Стихотворение с движением «Стройка» Стихотворение с движением «Дом» Песня о зиме Пальчиковая игра «Ватрушка» Игра «Колокольчик» Артикуляционная гимнастика Речевая игра «Кто как кричит» Стихотворение с движением «Валенки»
	3	20	Зима в лесу	Физкультминутка «Метель» «Зимняя игра» Ритмическое упражнение «Снежок» Ритмическая игра «Следы зверей» Упражнение на развитие дыхания «Волки» Игра «Догонялки» Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»
		21	Медвежонок Мишутка	Стихотворение с движением «Валенки»

			<p>Артикуляционная гимнастика Стихотворение с массажем пальцев «Шел медведь» Стихотворение с движением «Снежинки» Песня о зиме Стихотворение с движением «Елка» Игра «Снежинки» Песня с движениями «Зимние забавы» Игра «Колокольчик» Ритмическая игра «Снегирь» Новогодний хоровод</p>
	4	22	<p>Серебряный ключик</p> <p>Песня с движениями «Зимние забавы» Стихотворение с движением «Снежинки» Песня о зиме Ритмическая игра «Снегирь» Артикуляционная гимнастика Стихотворение с движением «Ёлка» Пальчиковая игра «Ватрушка» Песня «Жучка» Игра «Снежинки» Песня о Дед Морозе Стихотворение с движением «Едем на лошадке»</p>
		23	<p>Дед Мороз спешит на елку</p> <p>Упражнение на развитие дыхания «Вьюга» Физкультминутка «Дед Мороз» Ритмическое упражнение «Снежинки» Игра «Снежинки и Дед Мороз» Закличка «Морозушка – Мороз» «Зимняя игра»</p>
		24	<p>Наступает Новый год</p> <p>Пальчиковая игра «Наряжаем елку» Игра «Ритмическое эхо» Ритмическое упражнение «Зажигаем огоньки» Танец кукол Игра «Прятки» Игра «Колпачок»</p>
январь	1	25	<p>Новогодний праздник в лесу</p> <p>Пальчиковая игра «Наряжаем елку» Пьеса «На машине» Ритмическая игра «Следы» Стихотворение «Дед Мороз» Двигательные упражнения «Лесные гости» Игра «Заморожу» Закличка «Морозушка – Мороз»</p>
	2	26	<p>Рукавичка</p> <p>Потешка Ритмическая игра «Зайка» Танец «Снежок» Игра «Зайцы и волк» Танец мишек</p>
	3	27	<p>Снеговик</p> <p>Потешка Игра «Метелица» Массаж «Снеговик» Физкультминутка «Попляшите» Игра на развитие чувства ритма «Снеговики и снежинки»</p>
	4	28	<p>Кошка и котята</p> <p>Пальчиковая игра «Расскажу про кошку»</p>

				<p>Дидактическая игра на развитие слуха «Кошка и котенок» Массаж тела «Заболела кисонька» Ритмическая игра «Цапки» Игра «Киса и мыши»</p>
Февраль	1	29	Парад игрушек	<p>Стихотворение с движением «Танцуй моя кукла» Французский танец «Куклы» Песня с движением «Барабан» Стихотворение с движением «Конь» Песня «Молодой солдат» Стихотворение с движением «Самолёт» Песня «Самолёт» Стихотворение с движением «Раз-два» Стихотворение с движением «Аты-баты» Пальчиковая игра «Хлебушек» Песня «На парад идём»</p>
	2	30	Котята и щенок	<p>Пальчиковая игра «Расскажу про кошку» Потешка Игра «Киса и мыши» Игра с собачкой Ритмическая игра «Котенок и щенок» Потешка «Кисонька-мурисонька»</p>
		31	У бабушки в гостях	<p>Двигательные упражнения «В гости к бабушке» Пальчиковая игра «Бабушка и внучок» Ритмическое упражнение «Ладушки-ладошки» Игра «Щенок Митрошка» Пальчиковая игра «Расскажу про кошку» Ритмическая игра «Оркестр» Игра «Киса и мыши» Частушка «Хомячок»</p>
	3	32	Как снеговик солнце искали	<p>Потешка Массаж «Снеговик» Физкультминутка «Снежная баба» Ритмическая игра «Шагают снеговик» Ритмическое упражнение «В лесу» Игра «Ритмическое эхо» Двигательное упражнение Игра «Зайка»</p>
		33	Армейская карусель	<p>Упражнение «Машины» Физкультминутка «Эй, лошадка» «Игра с лошадкой» Упражнение на развитие дыхания «Гудок» Пальчиковая игра «Капитан» Стихотворение «Самолет» Игра «Космонавты» Аппликация «Флажок»</p>
	3	34	Поезд игрушек	<p>Стихотворение с движением «Танцуй, моя кукла» Французский танец «Куклы» Песня с движениями «Бобик» Песня с движениями «Барабан» Стихотворение с движением «Аты-баты» Стихотворение с движением «Самолёт»</p>

Март				Пальчиковая игра «Хлебушек» Игра «Прятки с платком»
	4	35	Иван Иванович Самоварыч	Танец с флажками Пальчиковая игра «Семья» Стихотворение с движением «Аты-баты» Артикуляционная гимнастика Стихотворение с движением «Танцуй, моя кукла» Пальчиковая игра «Хлебушек» Песня с движениями «Барабан» Песня о бабушке Пальчиковая игра «Помощник» Французский танец «Куклы» Артикуляционная гимнастика «Киска лакает молоко» Игра «Прятки с платком» Стихотворение с движениями
	4	36	Помогите птицам	- Песня о зиме - Стихотворение с движением «Снежинки» - Артикуляционная гимнастика - Стихотворение с массажем пальцев «Шёл медведь» - Песня с движениями «Лиса по лесу ходила» - Стихотворение с движением «Ёлка» - Игра «Снежинки» - Стихотворение с движением «Снеговик» - Стихотворение с движением «Птички»
	1	37	У меня полно хлопот	Пальчиковая игра «Семья» Французский танец «Куклы» Пальчиковая игра «Хозяйка» Песня с движениями «Буль-буль» Стихотворение с движением «Аты-баты» Пальчиковая игра «Барабан» Пальчиковая игра «Помощники» Артикуляционная гимнастика
	2	38	Как козлик маму искал	Пальчиковая игра «Семья» Пальчиковая игра «Хозяйка» Пальчиковая игра «Помощники» Стихотворение с движением «Козлята» Песня с массажем «Из открытого окошка» Артикуляционная гимнастика Песня с движениями «Бобик» Стихотворение с движением «Барашенька» Песня о маме Стихотворение с движением «Козлёнок»
		39	Как цыплята солнце будили	Упражнение на развитие чувства ритма «Цыплята» Пальчиковый массаж «Сорока» Двигательные упражнения «Зайчик» Ритмическая игра «Сапожки» Дидактическая игра на развитие динамического слуха «Тихие и громкие звоночки» Закличка «Солнышки» Пальчиковая игра «Мама»
	3	40	Новая столовая	Ритмическая игра «Письмо на снегу» Музыкально-ритмическая игра «Строители» Танец-игра «Вороны» Массаж пальцев «Воробьи» Игра «Ритмическое эхо»

			Самомассаж «Сорока» Игра «Скворушки»		
		41	В гости к нам пришли матрешки	Игра «Бубен» Игра «Карусель» Игра «Матрешки и мышки» Танец «Мы – матрешечки» Частушка «Хомячек»	
		42	Весеннее солнышко	Упражнение «Солнышко» Игра на развитие мимических движений «Солнышко» Игра «Солнышко» Двигательные упражнения «Солнечные зайчики» Ритмическая игра «Сосульки» Игра «Щенок Митрошка» Пьеса «Ну-ка, веселее!» Игра «Скворушка» Пальчиковая игра «Большие и маленькие»	
	4	43	Паровозик из Ромашково	Пальчиковая игра «Семья» Песня о маме Стихотворение с массажем «Из открытого окошка» Стихотворение с движением «Козлёнок» Речевая игра «Пение птиц» Песня о весне Песня с движениями «Паровоз» Пальчиковая игра «Подснежник» Артикуляционная гимнастика «Ветерок» Весенний хоровод	
	4	44	Зайкина шубка	Фонопедическое упражнение «Весенняя песенка» Песня о весне «Весенняя песенка» Песня с движениями «Паровоз» Артикуляционная гимнастика Речевая игра «Пение птиц» Пальчиковая игра «Подснежник» Стихотворение на развитие слухового внимания «Перепрыгни через лужу» Игра «Жуки» Весенний хоровод	
	Апрель	1	45	Мамы и малыши	Речевая игра «Пение птиц» Фонопедическое упражнение «Весенняя песенка» Весенний хоровод Песня «Петушок» Стихотворение с движением «Козлёнок» Песня с движениями «Белые гуси» Артикуляционная гимнастика Стихотворение с движением «Конь» Пальчиковая игра «Хрюшка» Стихотворение под музыку «Курочка» Песня с движениями «Цыплята» Игра «Жуки»
			46	Прилетайте, птицы!	Игра «Я бегу, бегу, бегу» Музыкально-дидактическая игра «Колокольчик» Игра-массаж ног «Строители» Игра «Скворушки»

М ай	2		Игра «Замри» Массаж пальцев «Воробьи» Пальчиковая игра «Ладушки»
		47	Весенний ручеек Ритмическая игра «Барабан» Игра «Ежик и мыши» Ритмическая игра «Белочка» Музыкально-дидактическая игра на развитие слуха «Лесная прогулка» Игра «Вышел Мишка на лужок» Пальчиковая игра «Ладушки»
		48	Кораблик Упражнение «Цыплята» Упражнение «Плавный подъем рук» Ритмическая игра «Лягушки» Игра «Ну-ка, зайка» Закличка «Солнышко» Дыхательное упражнение «Ветер» Игра «Корабль пришел»
	3	49	Как петушок утро проспал Фонопедическое упражнение «Весенняя песенка» Песня о весне Стихотворение с движением «Козлёнок» Стихотворение с движением «Барашеньки» Артикуляционная гимнастика Стихотворение с движением «Конь» Пальчиковая игра «Хрюшка» Стихотворение под музыку «Курочка» Песня «Петушок» Игра «Жуки» Весенний хоровод
		50	Прогулка в весеннем лесу Стихотворение с массажем «Из открытого окошка» Песня с движением «Поезд» Стихотворение с движением «Солнышко» Речевая игра «Кто как кричит» Пальчиковая игра «Маленький зайчишка» Артикуляционная гимнастика Игра «Мишка, попляши»
	4	51	Дела много у зверей Песня с движением «Солнышко» Стихотворение с движением «Солнышко» Артикуляционная гимнастика Речевая игра «Кто как кричит» Песня с движением «Солнышко» Стихотворение с массажем «Из открытого окошка»
		52	Чей это домик? Песня о весне Песня с движением «Весёлый танец» Пальчиковая игра «Маленький зайчишка» Артикуляционная гимнастика «Хоботок» Песня с движением «Солнышко» Стихотворение с движением «Солнышко» Речевая игра «Кто как кричит» Стихотворение с движением «Улитка» Игра «Мишка, попляши» Песня с движением «Синичка»
	1	53	Утренние лучи Ритмическая игра «Курочки»

			Пальчиковая игра «Цветы» Дыхательное упражнение с цветами Частушка «Хомячек» Упражнение «Потягушки» Массаж тела «Умывание» Пальчиковая игра «Ладушки»	
		54	Петушок и его семья	Потешка «Петушок» Двигательное упражнение «Петушиная семья» Игра «Куры и петух» Ритмическая игра «Курочки» Упражнение «Цыплята» Игра «Курочка, цыплята и кошки» Стихотворение «Храбрый цыпленок» Ритмическая игра «Кто как ходит»
	2	55	Колечко	Упражнение «Мы посадим все цветы» Танец с цветами Упражнение для пальцев «Колечко» Пальчиковая игра «Коготки» Физкультминутка «Гуси на прогулке» Ритмическая игра «Индюк и овечка»
	3	56	Бобровый пруд	Двигательное упражнение «Олень» Пальчиковая игра «Цветок» Игра «Жуки» Игра «Ритмическое эхо» Пальчиковая игра «Ерши» Ритмическая игра «На пруду» Упражнение на равновесие «Аист» Упражнение на развитие внимания «Аист»
		57	Пароходик	Песня с движением «Солнышко» Песня о пароходике Пальчиковая игра «Маленький зайчишка» Песня с движением «Синичка» Стихотворение с движением «Улитка» Артикуляционная гимнастика Речевая игра «Кто как кричит» Песня с движением «Весёлый танец» Игра «Мишка, попляши» Стихотворение с движением «Солнышко» Французская народная песня «Идём гуськом»
	4	58	Дуся ехала на дачу	Артикуляционная гимнастика Игра «Мишка, попляши» Пальчиковая игра «Семья» Пальчиковая игра «Маленький зайчишка» Речевая игра «Кто как кричит» Песня с движением «Синичка» Стихотворение с движением «Улитка» Песня с движением «Весёлый танец»
		59	Дуся ехала на дачу	Артикуляционная гимнастика Игра «Мишка, попляши» Пальчиковая игра «Семья» Пальчиковая игра «Маленький зайчишка» Речевая игра «Кто как кричит»

			Песня с движением «Синичка» Стихотворение с движением «Улитка» Песня с движением «Весёлый танец»
	60	Заключительное занятие. Диагностика	– Диагностический инструментарий

2.3. Информационно - методическое обеспечение Программы

Информационное обеспечение:

1. <https://gramoteyka.jimdofree.com/>
2. <https://elenagaidar.ru/wp-content/uploads/2020/06/1234-01-1536x635.jpg>
3. <https://www.maam.ru/obrazovanie/logoritmika/mladshaya-gruppa>
4. <https://kukuriku.ru/razvitie/rech/sredstva/logoritmika/>
5. <https://proshkina.pro/sbornik/index.html>
6. <https://deti-online.com/pesni/logoritmika-zheleznovy/>
7. <http://logoped.kam16.caduk.ru/p67aa1.html>
8. https://vk.com/music/playlist/-192909318_1
9. <https://deti-online.com/pesni/logoritmika-zheleznovy/>
10. <https://web.ligaudio.ru/mp3/железновы.%20подвижные%20игры-песенки%20для%20детей.>
и др. методические материалы сети Интернет

Список литературы:

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М.: ЛИНКА- ПРЕСС,1993;
2. Буренина А. И., Колунтаева Л. И. Проектирование интегративной программы дошкольного образования.- СПб.: ЛОИРО, 2007;
3. Волкова Г.А. «Логопедическая ритмика», М, ВЛАДОС, 2002
4. Дедюхина Г. В., Кириллова Е. В. Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком. — М.: Издательский центр «Техинформ» МАИ, 1997. —88с
5. Дедюхина Г.В.: Работа над ритмом в логопедической практике. Методическое пособие. – М., Айрис-Пресс, 2006
6. Диагностика нарушений речи детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. Сборник методических рекомендаций. ДЕТСТВО-ПРЕСС, РГПУ им. Герцена - СПб.: 2001;
7. Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2005;
8. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004;
9. И.Каплунова, И. Новоскольцева «Умные пальчики». С-П., Невская нота,2009 г.
10. Картушина М.Ю. Забавы для малышей. М., «ТЦ-Сфера», 2006г.
11. Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 М., «ТЦ Сфера», 2010
12. Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников. М., «Скрипторий», 2013г.
13. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. М.: ТЦ Сфера, 2004;
14. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2007;
15. Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005;
16. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. - М.: ВАКО, 2005;
17. Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002;
18. Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002;
19. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим

- недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001;
20. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно–развивающей работы в детском саду», СПб, Детство-Пресс, 2014 г;
 21. Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003;
 22. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим развитием. – М.: Школьная Пресса, 2002;
 23. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. СПб.: Издательство «Лань», 2002;
 24. Новикова О. Логоритмика: Игры и упражнения: Методическое пособие: - М.,2005
 25. Оганесяс. А. К. Логоритмика: - М.С.Г.И.2000
 26. Тимофеева Е.Ю. Чернова. Е. И. Пальчиковая гимнастика: -СПб.2006
 27. Фомичева. М.Ф. Учите детей говорить правильно: Методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики: -м.1986
 28. Шашекина Г.Р. Логоритмика:- м Владос2005
 29. Чижова Е. Рисуем и рассказываем/ сер. Развивающие методики: -М 2005
 30. Кисилева Т. В. Манакова Л.А. Логопедическая ритмика в системе коррекционно - развивающей работы с детьми.
 31. Судакова Е.А. Логопедические музыкально - игровые упражнения для дошкольников. С-П., Детство-пресс, 2013
 32. Логоритмика по методике Железновой Е.В. «Развиваем речь через движение»
 33. «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова, М, ИНКА-ПРЕСС, 2000;
 34. Князева О.Л. Программа «Я-Ты-Мы». М., «Мозаика -Синтез», 2003г.
 35. Шаманская Л.Н. Путешествие по сказкам. М., «ГЦ-Сфера», 2010г.
 36. Буренина А.И. Коммуникативные танцы-игры для детей. СПб.,«Музыкальная палитра», 2004г.
 37. Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для студентов пед.ин-тов, учащихся пед. Уч-щ и колледжей, муз.руководителей и воспитателей дет.сада/О.П.Радынова, А. И. Катинене, М. Л. Палавандишкили. - М.: Просвещение Владос, 1994;
 38. Чистякова М.И. Психогимнастика. М.: Издательство: Просвещение, Владос, 1995;
 39. Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей/М. Н. Щетинин. - М.: Айрис-пресс, 2007;
 40. Новикова О. Логоритмика: Игры и упражнения . Методическое пособие: М.,2005.